

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов по английскому языку,**  
**предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга в режиме АИС «ЗНАК»**  
**10 класс**

**Период проведения тестирования: декабрь 2020 года**

**1. Цель работы:** оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по иностранному языку (английский язык), знания и умения на момент прохождения учебной программы до **01.11.2020 г.**

**1. Общее количество заданий: 14.**

13 заданий – с выбором ответа (задания типа А) и 1 задание с кратким ответом (задания типа В, ответом является слово)

Работа включает:

Чтение – 1 задание

Лексическая сторона речи – 2 задания

Грамматическая сторона речи – 11 заданий

**2. План работы:**

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Тип задания
1	Чтение	Чтение с нахождением необходимой информации (умение находить в тексте требуемую информацию в соответствии с целями)	Прочитайте текст. Определите, является ли приведенное ниже утверждение верное (True), не соответствующее тексту (False) и о чем в тексте не сказано (Not stated)	А
2	Лексическая сторона речи	Коммуникативные умения оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Выберите один правильный ответ из предложенных	А
3		Оперирование активной лексикой	Преобразуйте слово, данное в скобках так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало смыслу предложения	А

4	<b>Грамматическая сторона речи</b>	Времена английского глагола в активном залоге (познавательные умения определять в группы по определенным признакам) <i>Future Simple or be going to</i>	Выберите правильный вариант ответа из предложенных	<b>A</b>
5		Времена английского глагола в активном залоге (познавательные умения определять в группы по определенным признакам) <i>Future Simple or Present Continuous</i>	Выберите правильный вариант ответа из предложенных	<b>A</b>
6		Времена английского глагола в активном залоге (познавательные умения определять в группы по определенным признакам) <i>Present Perfect. For or Since</i>	Выберите правильный вариант ответа из предложенных	<b>A</b>
7		Слова, выражающие количество ( <i>few/a few/little/a little</i> )	Выберите правильный вариант ответа из предложенных	<b>A</b>
8		Предлоги времени <i>from/to/after/before/for/by/until</i> (познавательные умения выделять явление из общего ряда)	Выберите правильный вариант ответа из предложенных	<b>A</b>
9		Предлоги движения (познавательные умения выделять явление из общего ряда)	Выберите правильный вариант ответа из предложенных	<b>A</b>
10		Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения	Поставьте предложенное в скобках прилагательное в соответствующую форму (степень сравнения)	<b>B</b>
11		Пассивный залог (регулятивные умения выбирать из предложенных вариантов)	Выберите правильный вариант из предложенных	<b>A</b>
12		Фразовые глаголы	Выберите правильный предлог (1,2,3) для предложенной ситуации	<b>A</b>
13		Условные предложения первого типа	Выберите правильный вариант из предложенных	<b>A</b>
14		Условные предложения второго типа	Выберите правильный вариант из предложенных	<b>A</b>

**Продолжительность работы:** на выполнение диагностической работы отводится 45 мину на 14 заданий (без учета времени на инструктаж)

**Дополнительные материалы и оборудование:** не требуются

### **Рекомендации по шкалированию:**

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 24 балла

5 заданий 1 уровня (задания №2,6,7,8.9 ) 1 балл

8 заданий 2 уровня (задания № 1,3,4,5.10,11,12,13) – 2 балла

1 задания 3 уровня (задания №14) – 3 балла